

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Биляр-Озерская СОШ»
(протокол от 09.04.2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Биляр-Озерская СОШ»
/ А.Е. Токарев/
09.04.2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Биляр-Озерская
средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бияр-Озерская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное название ОУ	МБОУ «Бияр-Озерская СОШ»
Полное наименование ОУ на татарском языке	«Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Биләр-Куле урта гомуми белем мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе.
Сокращенное наименование ОУ на татарском языке	МБГБУ «Биләр-Куле урта гомуми белем мәктәбе»
Руководитель организации	Токарев Александр Евгеньевич
Юридический и фактический адрес ОУ	423013, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с. Бияр-Озеро, ул. Зеленая, д.15
Телефон	8(4345) 3-95-10
Адрес электронной почты	sch1265@mail.ru
Сайт школы	https://edu.tatar.ru/nurlat/b-ozero/sch
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания ОУ	1976 г.
Лицензия	серия 16ЛО1 №000590, регистрационный № 9040, выданной 14.11.2016 г. МО и Н РТ на право реализации общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 №0000403, №2641 от 16.01.2014 г. срок действия до 2029 г.
Учредитель	Муниципальное образование: Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ОУ осуществляют: - Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан; - Палата имущественных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан; - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

В Школе обучаются учащиеся из с. Бияр-Озеро - 35 об., с. Гайтанкино - 26 об., с. Кривое-Озеро - 10 об., с. Степное Озеро – 4 об., с. Заречное – 2 об.

Основным видом деятельности МБОУ «Бияр-Озерская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> - вносят предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; - обсуждают задачи, связанных с учебно-воспитательной работой; - взаимодействуют с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания; - инициатируют проведение семинаров для родителей (законных представителей); - участвуют в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д. - рассматривают методы и способы эффективного сотрудничества Учреждения и семей учащихся и воспитанников; - подводят итоги работы за определенный период; - рассматривают актуальные педагогические проблемы.
Совет родителей (комитет)	<ul style="list-style-type: none"> - защита прав и законных интересов обучающихся их родителей (законных представителей); - изучение общественного мнения и потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах - принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); - утверждение списков социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование временных комиссий (или иных рабочих органов) по различным направлениям деятельности; - согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также их родителей (законных представителей); - выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - планирование, организация и проведение внешкольных мероприятий - разработка и реализация социально значимых проектов; - участие в организации дежурства; - проведение опросов среди обучающихся; - сбор предложений обучающихся к администрации Учреждения и коллегиальным органам управления; - встречи с администрацией Учреждения по мере необходимости; - внесение предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса - внесение предложений администрации Учреждения о поощрении обучающихся; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов и физкультуры;
- объединение гуманитарного цикла предметов;
- естественно-математических дисциплин;
- классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Биляр-Озерская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Биляр-Озерская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный		6	6
Социально-экономический	География. Обществознание	0	4

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Еремеевой Л.Н., Микушкиной Е.А., Галеевой Т.Т., Пеньковой Е.Г.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Биляр-Озерская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия («День вывода войск из Афганистана», Смотр строя и песни, Вахта памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!», Конкурс патриотической песни), 5 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности (Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, Окна Победы, Дерево Победы)

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 14.04.2023). Зарегистрировались 33 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Кайзер И.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Летом в 2023 году Кайзер П., ученица 10 класса и Еремеева А., ученица 7 класса были на фестивале «Движения первых» в г. Москве.

Участниками программы «Орлята России» стали 19 обучающихся начальных классов, 2 педагога, родители. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Микушкина С.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Совет обучающихся Школы принял участие во Всероссийском конкурсе «Территория успеха» и прошли в финал, который будет проходить в г. Москве. Конкурс проводится в рамках всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление», реализуемой Общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи» совместно с Федеральным государственным учреждением «Российский детско-юношеский центр» и Министерства просвещения Российской Федерации.

В Школе активно ведется работа по развитию школьного самоуправления ДОО.

- Ведение школьного сайта в контакте.
- Участие в Акциях: «Самолетик будущего», «Благодарю», "Коробка добра" «Письмо солдату», «Окопная свеча».
- Благотворительная ярмарка в поддержку участников спецоперации, волонтерский отряд.
- ШУС: «Открытка для мамы», тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, матерей и жен СВО.
- ШУС: «Новогоднее поздравление» тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, родных СВО.
- Алдынгылар Билэр Форум Билэр Форум: «Первые» в Билярске, Кайзер Полина, обучающаяся 10 класса.

Кайзер Полина обучающаяся 10 класса получила Диплом победителя в Республиканском конкурсе отрядных вожатых «Замечательный вожатый- 2023», г. Казань

На Слете Одаренных детей «Творчество – Хит», обучающаяся 10 класса Кайзер П. и обучающийся 11 класса Токарев А. были награждены Дипломами.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Руководители театральной студии – учитель русского языка и литературы Лебедева Л.А. и учитель начальных классов Пенькова Е.Г. В первом полугодии 2023/24 учебного года в «Школьном театре» занимались 13 обучающихся 2-3 классов и 10 обучающихся 6 класса. Это почти 30 процентов обучающихся школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся, в одну смену для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	54	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020-2023

№п/п		2020	2021	2022	2023
1.	Количество детей (на конец года)	76	78	84	77
	-начальная школа	27	25	23	19
	-основная школа	43	48	53	48
	-средняя школа	6	5	8	10
2.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	0	0	0	1
	-начальная школа	0	0	0	1
	-основная школа	0	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата				
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	в основной школе	0	1	1	0
	в средней школе	0	0	0	1

Обучение – очное. Обучающихся по индивидуальным программам, семейном, заочном обучении - нет. Обучающихся с ОВЗ -5 (2,3,6 и 7 классы), обучаются по адаптированной образовательной программе.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (10 класс). В 10 классе на углубленном уровне ведется изучение предметов «География» и «Обществознание».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю “успеваемость” в 2022-2023 у.г.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	“4” и “5”	%	“5”	%	всего	%	Кол-во	%
2	10	8	80	4	40	0	0	2	20	1	10
3	4	3	75	1	25	0	0	1	25	1	25
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	18	15	83,33	7	38,89	0	0	3	16,67	2	11,11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю “успеваемость” в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю “успеваемость” в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на “4” и “5”, увеличилось на 8,49 % (в 2022 году был 30,4%), процент обучающихся, окончивших на “2” увеличилось на 4,81 % (в 2022 году – 6,3%). 3 неуспевающих обучающихся были направлены на ПМПК, после чего 1 обучающийся, переведен в ГБОУ “Нурлатская школа-интернат”, 2- переведены на адаптированную программу обучения, один из которых остался на повторный год, а 2 переведен в следующий класс на основании рекомендации республиканского ПМПК.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю “успеваемость” в 2022-2023 у.г.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно	
		Кол-во	%	“4” и “5”	%	“5”	%	всего	%	Кол-во	%
5	11	11	100	3	27,27	1	9,09	0	0	0	0
6	14	13	92,86	4	28,57	1	7,14	1	7,14	0	0
7	12	11	91,67	5	41,67	2	16,67	1	8,33	1	8,33
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого	52	50	96,15	18	34,62	4	7,69	2	3,85	1	1,92

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,62% (в 2022-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,29 % (в 2022-м – 6,4%). 1 неуспевающий обучающийся был отправлен на ПМПК, по желанию родителей был переведен в другую школу.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю “успеваемость” в 2022-2023 у.г.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно	
		Кол-во	%	“4” и “5”	%	“5”	%	всего	%	Кол-во	%
10	6	6	100	2	33,33	1	16,67	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	37,5	2	25	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 22,5% (в 2022-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 % (в 2022-м – 20%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	2

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Билир-Озерская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли (100%), участие 9 обучающихся все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	83,3	4	100	100	4,7
2021/2022	100	62,5	3,75	100	50	3,75
2022/2023	100	78	3,8	100	44	3,7

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	8	37,5	3,4	100
Обществознание	1	0	3	100
Литература	1	100	51	100
Информатика и ИКТ	8	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	8	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	17	1	12,5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	67	3	37,5	3	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	8	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавала 1 выпускница. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (100%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	80

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 выпускник. С экзаменом справился, набрал 74 балла.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	60	70
2021/2022	68	69
2022/2023	74	80

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость

Русский язык	2	100	80	100
Физика	1	100	72	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5	100
Математика (профильный уровень)	1	100	74	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Токарев Александр Александрович	11	Токарева Елена Геннадиевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты участия в комплексе мероприятий по функциональной грамотности

В октябре-декабре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 19 обучающихся.

Математическая грамотность

Итоги		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий		Недостаточны й	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	100	3	15,79	2	10,53	6	31,58	6	31,58	2	10,53

Читательская грамотность

Итоги		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий		Недостаточны й	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	100	0	0	3	15,79	4	21,05	7	36,84	0	0

Естественно-научная грамотность

Итоги		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий		Недостаточный	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	63,16	1	8,33	5		6	52,63	0	0	0	0

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с результатами выше среднего.

Результаты ВПР

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились весной в традиционной форме.

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся, выполнивших работу / %	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	5 / 100%	0 / 0%	5 / 100%	0 / 0%
	Математика	5 / 100%	0 / 0%	5 / 100%	0 / 0%
	Окружающий мир	5 / 100%	0 / 0%	5 / 100%	0 / 0%
5	Русский язык	10 / 100%	2 / 20%	8 / 80%	0 / 0%
	Математика	10 / 100%	1 / 10%	9 / 90%	0 / 0%
	История	10 / 100%	2 / 20%	7 / 70%	1 / 10%
	Биология	10 / 100%	0 / 0%	10 / 100%	0 / 0%
6	Русский язык	14 / 100%	2 / 14,29%	12 / 85,71%	0 / 0%
	Математика	14 / 100%	3 / 21,43%	11 / 78,57%	0 / 0%
	География	14 / 100%	2 / 14,29%	12 / 85,71%	0 / 0%
	Обществознание	14 / 100%	3 / 21,43%	11 / 78,57%	0 / 0%
7	Русский язык	12 / 100%	0 / 0%	10 / 83,33%	2 / 16,7%
	Математика	12 / 100%	4 / 33,33%	8 / 66,67%	0 / 0%
	География	12 / 100%	5 / 41,67%	7 / 58,33%	0 / 0%
	Физика	12 / 100%	4 / 33,33%	7 / 58,33%	1 / 16,67%
8	Русский язык	6 / 100%	0 / 0%	6 / 100%	0 / 0%
	Математика	6 / 100%	0 / 0%	6 / 100%	0 / 0%
	География	6 / 100%	2 / 33,33%	4 / 66,67%	0 / 0%
	Химия	6 / 100%	1 / 16,67%	4 / 66,67%	1 / 16,67%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ на муниципальном этапе прошли 196 человеко-олимпиад (из них: мальчиков 75, девочек 121)

Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах муниципального этапа

Год	Число призеров	Число победителей
2021/2022	2 (2 биология)	9 (история, русский язык, биология, математика, татарский язык для учащихся школ с русским языком обучения, родная (татарская) литература для учащихся татар с русским языком обучения, 2 родной (татарский) язык для учащихся татар школ с русским языком обучения, история Татарстана)
2022/2023	5 (1 биология, 1 математика, 1 ОБЖ, 2 татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения)	1 (география)
2023/2024	6 (1 математика, 3 биология, 2 татарский язык)	1(татарский язык)

Зима 2023 года, Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку для учащихся школ с русским языком обучения – 1 призер. ВсОШ, региональный этап – 1 участник.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	2	0	4	3	2	1	0	0
2022	8	5	0	3	3	2	1	0	0
2023	9	3	0	6	2	1	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется профильное обучение.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов и 1 педагог-организатор, все имеют высшее педагогическое образование. Учителя испытывают трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП из-за отсутствия необходимых учебников по предметам.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 92 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 8 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 33 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Педагог-организатор Кайзер И.Н. прошла обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ««Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»».

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.02.2023 № 150 «Об утверждении плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году» и приказом от 18.02.2023 № 17 в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя, однако в 2023 году выпускники Школы не стали поступать в педагогические учреждения.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 16 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального и муниципального уровней приняли 4 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок», г. Москва	Токарева Е.Г.	3 место
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», муниципальный этап, г. Нурлат	Лебедева Л.А.	Грамота участника
Всероссийский конкурс педагогических работников «Учитель года в России», муниципальный этап, г. Нурлат	Галеева Т.Т.	Грамота победителя в номинации «За увлеченность и оптимизм»
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».	Кайзер И.Н.	Диплом победителя

В районный Совет педагогов наставников входит учитель математики Токарева Е.Г.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов на первую квалификационную категорию:

По результатам аттестации 9 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

10 педагогов – первую квалификационную категорию;

3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6562 единиц;
- книгообеспеченность – 100
- обращаемость – 0,1
- объем учебного фонда - 1 385 единиц;
- число пользователей – 98 чит.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
Учебная	1691	1084
Педагогическая	425	25
Художественная	4 321	1150
Справочная	192	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа имеет 13 учебных кабинетов и 2 лаборатории, из них:

Начальных классов – 2;

русского языка и литературы – 2;

родного языка и литературы - 1;

биологии и географии – 1;

иностранного языка – 1;

информатики и вычислительной техники –1;

технологии – 1;

математики - 1;

истории – 1;

физики и химии– 1;

ОБЖ-1.

Имеется мастерская, актовый зал и спортивный зал.

Кроме того, в школе функционируют библиотека, столовая на 60 посадочных мест.

Все кабинеты оснащены мебелью. Дети занимаются в просторных и светлых классах. В кабинете информатики имеются 4 компьютера, действует локальная сеть, подключен высокоскоростной Интернет. В классных кабинетах имеются интерактивные доски – 5 шт., 4 моноблока, 6 проекторов и переносные экраны. Каждый учитель имеет ноутбук. В 2023 году Школа получила 13 новых ноутбуков.

Оснащенность кабинетов химии, физики лабораторным оборудованием низкая.

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников школы и детей, проживающих в селе, оборудованы площадка для волейбола и баскетбола и площадка для футбола. Состояние ограждения удовлетворительное, территория школы освещена по периметру.

В школе имеется пришкольно-опытный участок.

Для обучающихся из близлежащих деревень организован подвоз на двух школьных автобусах.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	2 421

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	18
Их площадь (м2)	864
Количество мастерских (ед)	1
в них мест (мест)	8
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	20 000
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	10 000
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	Нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	60
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	78
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	Да
в них зданий (ед)	1
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автомобилей для учебных целей (приотсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	2
в них пассажирских мест (мест)	38
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	4
Число персональных ЭВМ (ед)	4
из них : приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	4
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед)	31
из них (из стр. 39): используются в учебных целях	31
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	19
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	19

Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Нет
выделенная линия (да, нет)	Да
спутниковое (да, нет)	Нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	Нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	31
из них (из стр.51) используются в учебных целях	31
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Да
Число огнетушителей (ед)	20
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2022-2023 учебном году было 15 педагогов, а в 2023-2024 учебном году стало 13, нагрузка у учителей выросла. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.